

I.C. "C.Levi" di Maniace  
Anno Scolastico 2024/2025

PROGETTO ACCOGLIENZA

**"L'INIZIO DEL MIO VIAGGIO IN UN MONDO  
FANTASTICO... LA SCUOLA"**



## PREMESSA

L'accoglienza degli alunni è ritenuta un momento importante per la scuola, che segna i bambini e le famiglie nell'inizio di un nuovo "percorso di vita" ricco di attese ma anche di timori. Il periodo dell'accoglienza è fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo dell'alunno. Rappresenta una tappa prioritaria per l'inserimento dei nuovi alunni e consiste in specifiche attività atte a favorire l'integrazione, la conoscenza e lo "stare bene insieme". Sentirsi a proprio agio in un ambiente nel quale ciascuno riesca a crescere, esprimendo se stesso e relazionandosi con gli altri in modo costruttivo, evitando fenomeni di disagio. L'accoglienza vuole rendere familiare l'ambiente della scuola e promuovere la partecipazione degli alunni e delle famiglie alla realtà scolastica intesa come comunità allargata. L'accoglienza vuole inoltre favorire la cultura della sicurezza al fine di interiorizzare comportamenti idonei per la difesa della propria e altrui incolumità. Una didattica flessibile unita all'utilizzazione di diversi tipi di linguaggio permette di instaurare un clima sereno e collaborativo, e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi in uno spazio sicuro.

Il progetto per l'anno scolastico 2024/2025 "Linizio del mio viaggio in un mondo fantastico... la scuola" mira a promuovere il desiderio di scoperta e di ricerca di ogni singolo alunno, non solo in senso realistico, come spostamento nello spazio e nel tempo, ma anche in senso simbolico. Come ogni viaggio, ci prepariamo organizzando la nostra valigia che, quando si parte, contiene oltre ai vestiti, tante aspettative. Il progetto mette, altresì, in risalto il valore del formare i bambini come cittadini del mondo. Inoltre, si propone di insegnare a riconoscere, decodificare ed esprimere le proprie emozioni che accompagnano il viaggio verso una nuova avventura scolastica.

## FINALITÀ GENERALI

Il viaggio è il filo conduttore di un percorso che mira alla scoperta di se stessi e all'acquisizione consapevole delle proprie capacità, alla ricerca delle tradizioni e della bellezza dei luoghi in cui si vive, e alla scoperta di una pluralità culturale per agire nel rispetto reciproco. Pertanto, il progetto si prefigge di:

- facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione (alunni nuovi);
- rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica (alunni frequentanti);
- responsabilizzare gli alunni all'osservanza delle norme a tutela della sicurezza.

## OBIETTIVI GENERALE

- Promuovere la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole;
- Favorire i processi di autonomia,
- Acquisire i comportamenti corretti e le abilità necessarie per affrontare situazioni di rischio o di emergenza;
- Conoscere le regole basilari del vivere civile dei diritti e dei doveri del buon cittadino;
- Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza;
- Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela e della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità;
- Riconoscere le emozioni ed aiutare ad accettare anche le emozioni spiacevoli;
- Sviluppare abilità sociali positive come empatia e gentilezza.

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Favorire un sereno distacco dalla famiglia;
- Familiarizzare con l'ambiente scolastico;
- Conoscere e instaurare rapporti positivi con i compagni, i docenti e il personale scolastico;
- Acquisire fiducia e sicurezza e rinforzare i processi di autonomia;
- Favorire l'inserimento e l'inclusione di alunni con BES;
- Percepire la scuola come luogo in cui poter vivere piacevoli esperienze,
- Far acquisire l'opportuna conoscenza dell'ambiente scolastico e della sua rappresentazione per imparare a muoversi in sicurezza al suo interno;
- Rafforzare il controllo dell'emotività nelle situazioni di pericolo (panico, ansia, paura).

## METODOLOGIE

Sulla base degli obiettivi da perseguire e tenendo conto delle esigenze di ogni classe si utilizzeranno specifiche metodologie didattiche, tendendo a privilegiare attività laboratoriali, e verranno favorite tecniche quali:

- brainstorming e attività in piccoli gruppi;

- Attività laboratoriali;
- Lavori di gruppo.

## MATERIALI

Cartelloni, cartoncini, colori, ecc.

## DESTINATARI

Gli alunni di tutte le classi.

Modalità organizzative variabili nei plessi in genere prevedono:

- Presentazione dei bambini alle nuove insegnanti;
- Saluto del Dirigente Scolastico;
- Esplorazione e conoscenza degli spazi interni ed esterni alla scuola;
- Attività ludico-didattiche in classe e in giardino (esempi: saluto di benvenuto, consegna di un manufatto realizzato dagli alunni delle classi ponte, conversazioni guidate, attività di ascolto, di ritaglio, di coloritura, realizzazione di cartelloni con le parole delle emozioni e delle regole scolastiche, visione di un breve video, giochi di gruppo volti alla socializzazione ed alla memorizzazione dei nomi, Circle time:mi presento e altri giochi per conoscersi, canto mimato)

Nel corso dei giorni dell'accoglienza, in tutte le classi dell'Istituto Comprensivo, verranno proposte attività che favoriscano e rinforzino relazioni positive e la piena socializzazione. Verranno, in particolar modo, proposti per i nuovi arrivati, giochi vari per identificare, riconoscere e leggere etichette, simboli, segnali presenti nella scuola, per saper attivare azioni e comportamenti in situazioni di pericolo e attenzione alla sicurezza. Tutti gli alunni, in relazione alle proprie individualità, avranno un ruolo attivo nel progetto. Le attività previste saranno strutturate in modo tale da permettere l'inserimento dei bambini, tenendo conto della specificità dei bisogni.

## SPAZI E STRUMENTI

Aule e cortile esterno antistante la scuola.

## SCHEMA DETTAGLIATO DELLE ATTIVITA' SCANDITE NEI VARI GIORNI

### SCUOLA DELL'INFANZIA

- **11/09/2024**

**Accoglienza bambini di 4 e 5 anni**

**Presentazione dei bambini che entrano alla Scuola Primaria**

L'orario proposto è: 08.30-12.30

Le insegnanti della Scuola dell'Infanzia, accoglieranno i bambini di 4 e 5 anni negli spazi adiacenti ai due ingressi del plesso Beato Placido, saluteranno i genitori e prenderanno in consegna gli alunni.

L'accoglienza dei bambini prevede attività da realizzare in piccoli gruppi, racconti di storie, interazione tra docenti e alunni circa le vacanze estive appena trascorse, ed esposizione delle sensazioni provate al rientro a scuola.

Si precisa che alle ore 09.30, una docente per sezione, si staccherà dai gruppi per recarsi al plesso Fondaco al fine di presentare alle insegnanti delle classi prime i bambini frequentanti la Scuola primaria nel corrente a.s..

- **12/09/2024**

**Frequenza dei bambini di 4 e 5 e anni**

**Ingresso/accoglienza dei bambini nuovi iscritti**

- **13/09/2024**

**Frequenza dei bambini di 4 e 5 anni**

**Ingresso/accoglienza dei bambini nuovi iscritti**

Come per il giorno precedente, le docenti accoglieranno davanti gli ingressi della scuola gli alunni di 4 e 5 anni, insieme aspetteranno l'arrivo dei "piccoli" che per la prima volta cominceranno questo nuovo viaggio nel mondo della scuola. I nuovi iscritti e i loro genitori verranno accolti dalle insegnanti, le quali si intratterranno per qualche minuto, al fine di fare una prima sommaria conoscenza, di dare qualche avviso, spiegare il funzionamento della scuola, farli familiarizzare con il nuovo ambiente, e non ultimo rassicurarli riguardo la difficile fase del distacco dai genitori.

L'orario proposto è : 8.30 - 12.30 per gli alunni di 4 e 5 anni.

L'orario proposto è : ingresso dalle ore 9.30-10.30 – 11.30 nuovi iscritti (con flessibilità oraria, in base alle esigenze di ciascuno).

- **16/09/2024 Festa dell'Accoglienza dell'I.C. con tutti gli alunni delle tre fasce d'età**

Le insegnanti della scuola dell'infanzia, aspetteranno e raduneranno gli alunni di 4/5 anni in piazza dell'autonomia. (visto che il plesso Beato Placido è un plesso dislocato lontano dal plesso Fondaco).

Riguardo i bimbi di 3 anni che faranno il loro ingresso nel mondo della scuola per la prima volta, saranno accompagnati dai genitori anche durante la breve sfilata che si svolgerà negli spazi esterni antistanti il Plesso Fondaco.

Per dare il via alla "Festa dell'Accoglienza", tutti gli alunni dell'istituto accoglieranno i nuovi iscritti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado e insieme potranno festeggiare e dare inizio al nuovo anno scolastico in modo gioioso e divertente.

L'orario proposto è: 9.30 - 11,30

- **Dal 17/09/2024 al 20/09/2024 prima settimana di frequenza dei bambini di tutte le tre fasce d'età**

In questa prima settimana le attività proposte mireranno a rafforzare l'integrazione, la socializzazione, la sicurezza dei bambini e a riconoscere

nella scuola un luogo in cui si possono vivere dei momenti carichi di stimoli positivi, per i nuovi iscritti soprattutto a superare il distacco e non viverlo come un abbandono.

I bambini più piccoli vivranno insieme alla mamma brevi momenti di intrattenimento (fuori o dentro la sezione) al fine di favorire il distacco.

L'orario scolastico si propone che venga così strutturato:

- 4 e 5 Anni: 08.30-12.30

- 3 Anni: 08.30-11.30

Flessibilità oraria per i più piccoli, in base alle esigenze di ciascuno.

- **Per la settimana che va dal 23/09/2024 al 27/09/2024**

l'orario proposto è il seguente:

5/4 Anni 08.30-13.30

3 Anni 08.30-12.30

Flessibilità oraria per i più piccoli, in base alle esigenze di ciascuno).

- **Dal 30/09/2024**

l'orario scolastico sarà completo per tutti i bambini.

## SCUOLA PRIMARIA

### Prospetto: Organizzazione **accoglienza** per i neo iscritti **classi prime**

<b>Primo giorno mercoledì 11 settembre</b>	<b>Ingresso</b>  Ore 9.35	<b>Uscita</b>  Ore 12.35	Presentazione da parte delle insegnanti della Scuola dell'Infanzia, degli alunni che dovranno frequentare la Scuola primaria alle insegnanti delle classi prime. L'accoglienza dei bambini prevede l'organizzazione di attività da realizzare in piccoli gruppi, le insegnanti racconteranno una storia e poi interagiranno con gli alunni, facendosi a loro volta raccontare come hanno trascorso le vacanze e chiedendo quali sensazioni provano nel rientrare a scuola in nuovo anno scolastico.
<b>Secondo giorno giovedì 12 settembre</b>	Ore 8.35	Ore 12.35	Esplorazione e conoscenza degli spazi interni ed esterni alla scuola. Realizzazione dei manufatti necessari alla manifestazione finale, personalizzati da ciascun alunno.  Realizzazione valigia.  Ascolto e memorizzazione della canzone di Cesare Cremonini "Buon viaggio".



<b>Terzo giorno venerdì 13 settembre</b>	Ore 8.35	Ore 12.35	Visione del film "Inside out" Realizzazione produzioni grafiche sulle emozioni.
<b>Quarto giorno sabato 14 settembre</b>	Ore 8.35	Ore 12.35	Le regole scolastiche. Coloritura di disegni sulle regole scolastiche.
<b>Quinto giorno lunedì 16 settembre</b>			Manifestazione finale

Le **classi seconde, terze, quarta e quinte** della scuola primaria svolgeranno le attività descritte nel suddetto progetto, diversificate per classi.

<b>Primo giorno mercoledì 11 settembre</b>	<b>Ingresso</b>  Ore 8.35	<b>Uscita</b>  Ore 12.35	<b><i>Saluto D.S. (all'interno di ciascuna classe)</i></b>  Accoglienza degli alunni, conversazione sulle esperienze delle vacanze estive, realizzazione di una rappresentazione grafico/pittoriche e di un testo.  Ascolto e memorizzazione della canzone "Tanti bambini, tante maestre".
--	---------------------------------	--------------------------------	--

<p><b>Secondo giorno giovedì 12 settembre</b></p>	<p>Ore 8.35</p>	<p>12.35</p>	<p>Realizzazione dei manufatti necessari alla manifestazione finale, personalizzati da ciascun alunno.</p> <p>Classe seconda: Realizzazione mongolfiere.</p> <p>Classe terza: Realizzazione Passaporto. Realizzazione cartellone della Canzone "Buon viaggio".</p> <p>Classe quarta: Realizzazione macchina fotografica con ricordi delle vacanze.</p> <p>Classe quinta: Realizzazione carta di imbarco.</p> <p>Ascolto e memorizzazione della canzone di Cesare Cremonini "Buon viaggio".</p>
<p><b>Terzo giorno venerdì 13 settembre</b></p>	<p>Ore 8.35</p>	<p>12.35</p>	<p>Tutte le classi: Visione del film "Inside out"</p> <p>Realizzazione produzioni grafiche sulle emozioni.</p>
<p><b>Quarto giorno sabato 14 settembre</b></p>	<p>Ore 8.35</p>	<p>12.35</p>	<p>Tutte le classi: Le regole scolastiche.</p> <p>Realizzazione di cartelloni e altre produzioni grafiche sulle regole scolastiche.</p>
<p><b>Quinto giorno lunedì 16 settembre</b></p>			<p>Manifestazione finale</p>

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### Indicazioni per i docenti:

Ciascun docente oltre ad illustrare il percorso della propria disciplina che svolgerà durante l'anno scolastico, dedicherà parte delle proprie lezioni alle attività specificate nel seguente prospetto.

Prospetto: Organizzazione **accoglienza** per i neo iscritti **classi prime**

<b>Primo giorno mercoledì 11 settembre</b>	<b>Ingresso</b>  Ore 8.55	<b>Uscita</b>  Ore 11.55	<b>Saluto</b> <i>(all'interno di ciascuna classe prima)</i> Attività di conoscenza della classe  Realizzazione dei manufatti in vista della manifestazione finale: valigia da posizionare davanti all'aeroplano in cortile nel giorno della manifestazione.
<b>Secondo giorno giovedì 12 settembre</b>	Ore 7.55	Ore 11.55	Docenti della 1 o 2 ora effettuano la visita agli spazi interni ed esterni della Scuola Secondaria.  Docenti della 3 o 4 ora  Condivisione delle regole scolastiche e norme di

			comportamento
<b>Terzo giorno venerdì 13 settembre</b>	Ore 7.55	Ore 11.55	Visione del film Inside out con conseguente discussione guidata sulle proprie emozioni ed aspettative, da scrivere su un foglio da raccogliere nella valigia donate delle altre classi della secondaria e da condividere successivamente.
<b>Quarto giorno sabato 14 settembre</b>	Ore 7.55	Ore 11.55	Conclusione dei manufatti in vista della manifestazione finale e condivisione delle emozioni e aspettative scritte il giorno precedente. Ascolto e memorizzazione della canzone di Cesare Cremonini

			"Buon viaggio".
<b>Quinto giorno lunedì 16 settembre</b>			Manifestazione finale

Prospetto: Organizzazione **accoglienza** per le **classi seconde**

<p><b>Primo giorno mercoledì 11 settembre</b></p>	<p><b>Ingresso</b>  Ore 7.55</p>	<p><b>Uscita</b>  Ore 11.55</p>	<p>Saluto D.S. (all'interno di ciascuna classe) Attività conoscenza della classe e prime indicazioni da parte dei docenti.  Realizzazione dei manufatti in vista dell' evento finale: aeroplano da posizionare in cortile per la manifestazione finale.</p>
<p><b>Secondo giorno giovedì 12 settembre</b></p>	<p>Ore 7.55</p>	<p>Ore 11.55</p>	<p>Condivisione delle regole scolastiche e norme di comportamento.  Realizzazione dei cartelloni di benvenuto da posizionare in cortile per la manifestazione finale.</p>
<p><b>Terzo giorno venerdì 13 settembre</b></p>	<p>Ore 7.55</p>	<p>Ore 11.55</p>	<p>Visione del film Inside out con conseguente discussione guidata sulle proprie emozioni ed aspettative, da scrivere e</p>

			condividere con la classe.
<b>Quarto giorno sabato 14 settembre</b>	Ore 7.55	Ore 11.55	<p>Conclusione dei manufatti in vista della manifestazione finale.</p> <p>In piccoli gruppi gli alunni delle classi seconde visiteranno a turno le classi prime raccontando l'esperienza vissuta l'anno precedente. Ascolto e memorizzazione della canzone di Cesare Cremonini "Buon viaggio".</p>
<b>Quinto giorno lunedì 16 settembre</b>			Manifestazione finale

Prospecto: Organizzazione **accoglienza** per le **classi terze**

<p><b>Primo giorno mercoledì 11 settembre</b></p>	<p><b>Ingresso</b>  Ore 7.55</p>	<p><b>Uscita</b>  Ore 11.55</p>	<p>Saluto D.S. (all'interno di ciascuna classe) Attività conoscenza della classe e prime indicazioni da parte dei docenti.  Realizzazione dei manufatti in vista della manifestazione finale: una valigia grande per classe, le carte d'imbarco da donare agli alunni delle classi prime durante la manifestazione finale.</p>
<p><b>Secondo giorno giovedì 12 settembre</b></p>	<p>Ore 7.55</p>	<p>Ore 11.55</p>	<p>Condivisione e realizzazione di cartelloni delle regole scolastiche e norme di comportamento da posizionare nell'atrio della scuola.</p>



<p><b>Terzo giorno venerdì 13 settembre</b></p>	<p>Ore 7.55</p>	<p>Ore 11.55</p>	<p>Visione del film Inside out oppure film relativo alle emozioni, con conseguente discussione guidata sulle proprie emozioni ed aspettative, da scrivere e condividere con la classe.</p>
<p><b>Quarto giorno sabato 14 settembre</b></p>	<p>Ore 7.55</p>	<p>Ore 11.55</p>	<p>Conclusione dei manufatti in vista della manifestazione finale. Ascolto e memorizzazione della canzone di Cesare Cremonini "Buon viaggio".</p>
<p><b>Quinto giorno lunedì 16 settembre</b></p>			<p>Manifestazione finale</p>

## ORGANIZZAZIONE MANIFESTAZIONE FINALE

Alle ore 9.30 gli alunni delle classi (tranne le classi ponte) si riuniscono nel cortile della scuola, disponendosi su due file laterali tenendo in mano dei pon pon (Scuola primaria) e delle bandierine (Scuola dell'Infanzia anni 4 e 5), e la Scuola secondaria I grado.

Ingresso dei bambini di 3 anni della Scuola dell'Infanzia accompagnati da un genitore.

Ingresso dei bambini delle classi prime della scuola Primaria (con valigia).

Ingresso dei bambini che frequenteranno la prima classe della Scuola secondaria di primo grado. (con valigia).

Inno di Mameli.

Accoglienza dei bambini in ingresso e consegna dono simbolico da parte dei bambini di quinta Primaria e della classe terza della Secondaria di primo grado rispettivamente agli alunni della prima Primaria e della prima classe Secondaria. Consegna carta d'imbarco ai bambini che frequenteranno le classi prime.

Contemporaneamente avverrà la presentazione dei singoli nuovi alunni.

La Scuola dell'Infanzia realizzerà il puzzle delle emozioni.

Esposizione e presentazione dei testi e dei manufatti delle classi della Scuola primaria e della Scuola secondaria di primo grado.

Canto "Tanti bambini, tante maestre" scuola primaria.

Saluti del Dirigente Scolastico e delle Istituzioni.

Canto "Buon viaggio" tutti gli alunni della Scuola primaria e secondaria di primo grado.

A seguire animazione.