



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



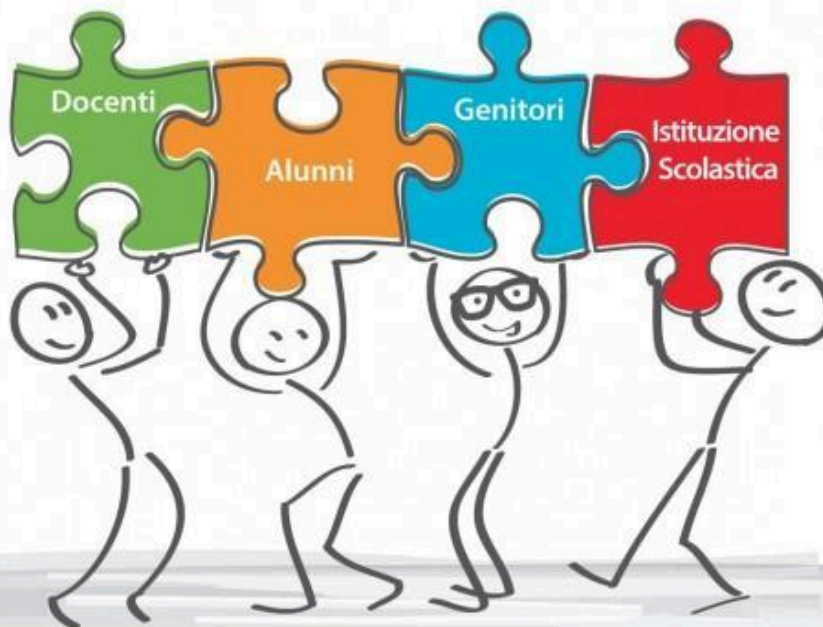
REGIONE SICILIANA

I.C.S. "CARLO LEVI" - MANIACE  
Prot. 0005809 del 19/12/2024  
I-1 (Uscita)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I Grado**  
**Carlo Levi**

Piazza Dell'Autonomia, 26 – Tel. 095690457  
Codice Meccanografico: ctic806008 - E-mail: ctic806008@istruzione.it  
E-mail certificata: ctic806008@pec.istruzione.it  
www.iccarlolevimaniace.it  
95030 Maniace (CT)

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**



## **PREMESSA**

“Gli insegnanti e i genitori, nonostante la diversità dei ruoli e la separazione dei contesti di azione, condividono sia i destinatari del loro agire, i figli/alunni, sia le finalità dell’agire stesso, ovvero l’educazione e l’istruzione in cui Scuola e famiglia operano insieme per un progetto educativo comune”.

Famiglia e Istituzione sono chiamate, quindi, a creare un rapporto positivo improntato alla collaborazione e alla condivisione di valori, stili, strategie, azioni e mirato alla realizzazione di un ambiente efficace nel sostenere gli alunni/e durante tutto il percorso di crescita culturale, critica, morale e sociale.

La normativa (art. 5 bis, comma 1, D.P.R. 235 del 2007) dispone che il Patto di Corresponsabilità Educativa sia sottoscritto all’atto dell’iscrizione dal Dirigente scolastico, dai genitori e dagli studenti.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia, per potenziare le finalità dell’offerta formativa, per favorire il successo formativo di ogni alunno/a.

## **L’ISTITUTO COMPRENSIVO “CARLO LEVI” DI MANIACE**

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell’autonomia scolastica;

**VISTA** la L. 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle alunne e degli alunni della scuola secondaria e ss.mm.ii;

**VISTE** le Linee di indirizzo partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa- MIUR 22/11/2012 prot.n.3214;

**VISTO** il D.Lgs. 62 del 2017, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato;

**VISTA** la L. 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo, e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

**VISTA** la L. 17 maggio 2024, n. 70, Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

**VISTA** la L. 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica;

**VISTA** la nota MIM, prot. n. 5274 del 11 luglio 2024: «Disposizioni in merito all’uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024-2025»;

**VISTO** il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTO** il Codice civile, art. 2048, commi 1 e 2, *Culpa in vigilando* e *Culpa in educando*;

**VISTA** la L. n. 159 del 2023 (cosiddetto “Decreto Caivano”) di conversione del D.L. n. 123 del 2023, Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale;

**CONSIDERATE** le esigenze del vigente Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025 dell’I.C. “Carlo Levi” Maniace;

**CONSIDERATA** l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli alunni nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**PRESO ATTO** che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che degli alunni, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la Scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una Comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

### STIPULA CON LA FAMIGLIA

DELL’ALUNNA/DELL’ALUNNO.....

### IL PRESENTE PATTO

### CON IL QUALE

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L’ALUNNO SI IMPEGNA A</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<p>Garantire un Piano formativo basato su progetti e iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.</p> <p>Garantire progettazione e attuazione del Piano dell’Offerta Formativa finalizzato al successo formativo degli alunni, nel rispetto delle singole identità, degli stili, dei ritmi e dei tempi di apprendimento.</p>	<p>Prendere visione del piano dell’offerta formativa, condividendolo e discutendolo con i propri figli.</p>	<p>Prendere coscienza dei diritti/doveri personali discutendone con la famiglia e gli insegnanti.</p> <p>Rispettare il presente Patto.</p>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<p>Ascoltare e coinvolgere gli alunni e le famiglie, richiamandoli a un’assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel Patto formativo.</p> <p>Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi</p>	<p>Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall’Istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli.</p>	<p>Frequentare con regolarità le lezioni, rispettare l’orario scolastico e assolvere assiduamente agli impegni di studio, informandosi, in caso di assenza, sulle attività svolte.</p> <p>Eseguire le consegne in maniera puntuale, portare i materiali richiesti, <u>non</u></p>

	<p>e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione.</p>	<p>Favorire una assidua frequenza delle alunne e degli alunni alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità.</p>	<p>portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri.</p> <p>Utilizzare a scuola i dispositivi digitali solo nei limiti di quanto previsto dal regolamento BYOD.</p> <p>Collaborare nel contrasto di fenomeni di bullismo/cyberbullismo.</p> <p>Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza.</p>
<b>RELAZIONALITA'</b>	<p>Favorire un ambiente educativo sereno volto alla crescita integrale della persona, improntato ai valori di legalità, libertà e uguaglianza connotato da apertura al dialogo costruttivo e alla collaborazione con le famiglie.</p> <p>Stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Favorire con iniziative concrete il recupero in situazioni di disagio/svantaggio e la prevenzione della dispersione scolastica.</p> <p>Attivare percorsi di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo.</p>	<p>Rispettare e condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla Scuola di dare continuità alla propria azione educativa.</p>	<p>Mantenere costantemente un comportamento corretto e rispettoso dell'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni.</p> <p>Accettare ed aiutare "l'altro" con comprensione e solidarietà.</p>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<p>Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti.</p> <p>Fare rispettare le norme di comportamento, i Regolamenti e i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici.</p> <p>Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.</p>	<p>Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.</p> <p>Conoscere la normativa sull'obbligo scolastico con le novità introdotte dal <b>DECRETO CAIVANO</b>, nonché rispettare l'obbligo scolastico.</p>	<p>Far firmare in famiglia le comunicazioni provenienti dalla Scuola e dagli insegnanti e giustificare con puntualità assenze e ritardi.</p>

	<p>Monitorare le assenze degli alunni allo scopo di prevenire casi di dispersione scolastica, informandone i genitori e gli Organi deputati alla vigilanza dell'obbligo scolastico.</p>		
--	---	--	--

**IN MERITO AL PIANO DI AZIONE CHE L'ISTITUZIONE SCOLASTICA INTENDE ATTUARE AL FINE DI PREVENIRE E CONTRASTARE EVENTUALI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO,**

**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:**

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie anche alla luce delle nuove disposizioni ministeriali in merito al divieto dell'uso dello smartphone;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i Regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della Scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla Scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla Scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

**L'ALUNNA /L'ALUNNO SI IMPEGNA A:**

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali consentiti nel rispetto dei Regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante con particolare riguardo al divieto assoluto di utilizzare o anche solo tenere acceso lo smartphone;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori eventuali episodi di bullismo o cyberbullismo di cui si è vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla legge;

5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla Scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei Regolamenti dell'Istituto.

#### **I COLLABORATORI SI IMPEGNANO A:**

1. Conoscere l'Offerta formativa della Scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
2. Essere puntuali e a svolgere con attenzione il lavoro assegnato;
3. Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
4. Segnalare ai docenti e al Dirigente scolastico eventuali problemi rilevati;
5. Allontanarsi dal posto assegnato solo previa autorizzazione del Dirigente scolastico o del D.S.G.A., avendo cura che vi sia un sostituto al proprio posto;
6. Osservare con massima scrupolosità le norme di sicurezza dettate dalla normativa e dal Regolamento d'Istituto;
7. Collaborare nel fare rispettare le norme di comportamento, i divieti e i Regolamenti della Scuola;
8. Collaborare e cooperare fattivamente con attenzione e nella tempistica prestabilita alle operazioni di sanificazione nel rispetto delle disposizioni normative vigenti in materia;
9. Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

#### **IL PERSONALE DI SEGRETERIA SI IMPEGNA A:**

1. Ricevere l'utenza in determinati orari esposti all'ingresso degli uffici;
2. Informare l'utenza nei limiti delle proprie conoscenze e competenze;
3. Garantire celerità delle procedure e dei tempi di attesa dello sportello;
4. Curare i rapporti con l'utenza nel rispetto delle disposizioni in materia di trasparenza e di accesso alla documentazione amministrativa;
5. Curare i rapporti con l'utenza.

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

1. Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta formativa;
2. Favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- 3.Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la Scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
4. Comunicare nel corso dell'anno tutte le informazioni necessarie qualsiasi variazione del servizio scolastico;
5. Garantire la segnalazione agli organi competenti delle necessità di manutenzione ordinaria e straordinaria per la sicurezza dei plessi scolastici;
6. Garantire servizi di segreteria efficaci ed efficienti.

Le parti si impegnano a rispettare quanto previsto nel presente patto

Maniace,

Il Dirigente scolastico Benedetta Maria Fallica	I genitori o tutori legali
--	----------------------------